

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ ГР. БУРГАС**  
**за учебната 2025/2026 година**

**I. Анализ на дейността на училището през учебната 2024/2025 година**

1. През учебната 2024/2025 година в училището се обучават 637 ученици, разпределени в 24 паралелки в дневна форма. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.
2. Общият среден успех на училището за учебната 2024/2025 година е отличен 5,63 като резултатите от НВО са по-високи от резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

**2.1. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС**

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	85,39	70,94	14,45	69,02	16,37
Математика	85,52	69,66	15,86	68,94	16,58

**2.2. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС**

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	77,95	54,71	23,24	55,91	22,04
Математика	66,48	43,56	22,92	42,74	23,74

3. В ОУ „Васил Априлов“ гр. Бургас работят 51 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 100% от педагогическите специалисти.

4. Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

5. Постиженията в дейността на ОУ „Васил Априлов“ гр. Бургас се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

5.1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.

5.2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.

5.3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.

5.4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.

5.5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.

5.6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.

5.7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет

5.8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.

5.9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.

5.10. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

6. На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

6.1. Увеличаваща се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.

6.2. Малка част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.

7. Застаряващ педагогически екип – средна възраст над 47 години.
8. Недостатъчна активност на екипи по ключови компетентности и училищни комисии.
9. Необходимост от осъвременяване на физическата среда – оформяне на съвременна среда, вътрешен ремонт на сградата, изграждане на STEM – център, пристрояване на училищната сграда за увеличаване на капацитета и преминаването на едносменен режим на обучение.

Настоящият годишен план за дейността на ОУ „Васил Априлов“ гр. Бургас за учебната 2025/2026 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрене, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

## **II. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО**

1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
3. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучението.
5. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди.

6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип и утвърждаване на лидери, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, както и за прилагане на междупредметни връзки в обучението.
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог.

**III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:**

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците.
3. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, вкл. за повишаване на лидерските умения. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
6. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Ефективно функциониране на общественния съвет към училището.

#### **IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

##### **ГЛАВНА ЦЕЛ**

Развитие на ОУ „Васил Априлов“ гр. Бургас в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

**ОСНОВНА ЗАДАЧА: Училищният екип да постави ученика в центъра на образователния процес, насърчавайки придобиването на ключови компетентности чрез междупредметни връзки и тяхното прилагане в реални житейски ситуации. Чрез използването на STEM и изкуствен интелект, ще продължим да развиваме критично мислене и креативност, осигурявайки благополучие и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик.**

##### **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, предотвратяване на отпадането от училище поради проблемно поведение или обучителни трудности, подкрепа за личностно развитие, др.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и насилието, на различни форми на зависимост, ограничаването на отсъствия по неуважителни причини, др.

## V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

### 1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Оперативна цел	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
Дейности				
1	2	3	4	5
<b>I. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси</b>				
<b>1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>				
1.1. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо
1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на	м. 10	Главен учител	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо

отсъстващия учител.				
1.4. Определяне състава и координатора на Екипите за подкрепа на деца със СОП	м. 09	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
1.5. Учредяване на училищен координационен съвет за противодействие на агресията	Септември 2024г	Директор		Не е необходимо
1.6. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.7. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора, ЗДУД и ЗДАСД	Не е необходимо
1.8. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на учебници за безвъзмездно ползване	м. 09 м. 06	Класни ръководители	учебници	Целеви средства
1.9. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици и за работа с документация; • график на приемното време на учителите;	м. 09 м. 02	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо

<ul style="list-style-type: none"> <li>• график за допълнителна работа с учениците и консултации;</li> <li>• график за провеждане на класни и контролни работи;</li> <li>• график за провеждане на ЧСД;</li> <li>• седмичното разписание за първия/втория учебен срок.</li> </ul>				
<b>2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование</b>				
2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Анализ на резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха	През учебната година	Учители	Брой ученици в риск от отпадане Брой планирани/реализирани консултации и допълнителни часове Брой планирани/реализирани срещи с родители/настойници и с общността	Училищен бюджет

довели до отпадане от училище.				
2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. 09	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	м. 10	Учители Зам.-директор по УД	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.6. Акцент в обучението се поставя върху: <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания;</li> <li>• формиране на научна, финансова, дигитална и медийна грамотност, предприемчивост и иновации;</li> <li>• чуждоезиково обучение, придобиването на дигитални и комуникативни умения;</li> <li>• ученика в центъра на образователния процес, насърчавайки придобиването на</li> </ul>	През годината	Директор; ЗД по УД; учители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създадена система за подкрепа на учители за прилагане на методите на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности и оценяване</li> <li>• Брой учители, прилагащи компетентностен подход</li> <li>• Брой сформирани групи по интереси;</li> <li>• Брой участници</li> </ul>	Делегиран бюджет

ключови компетентности чрез междупредметни връзки и тяхното прилагане в реални житейски ситуации.				
2.7. Ефективно прилагане на компетентностния подход	През годината	Директор; ЗД по УД; Учители	Брой обучени учители; Брой учители прилагачи компетентностния подход	НП „КПС“ Програма „Образование“
2.8. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО	През годината	Директор; ЗД по УД; Учители	Поддържане по-високи резултати от областно и национално ниво	Не е необходимо
2.9. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците	През годината	Директор; ЗД по УД	Брой интегрирани уроци	Не е необходимо
2.10. Реализиране на програмата „Училище за пример“	През учебната година	Училищен екип	Училищни документи	
<b>3. Планиране на училищен прием</b>				
3.1. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 03	Директор	План-прием	Не е необходимо
3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	Работна фокус група	План-прием	Училищен бюджет

3.4. Изпълнение на дейностите по реализиране на приема	Съгласно графика Община Бургас	Директор, комисия	Реализиран план-прием	Не е необходимо
<b>II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците</b>				
<b>1. Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности</b>				
1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна</li> </ul>	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани събития и дейности; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

<p>администрация и др.) – проект;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формиране на нагласи за приемане на различията между учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия;</li> <li>• правата на детето/човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трафик на хора, др.</li> </ul>				
<p>1.4. Провеждане на училищни дейности и инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България и др.</p>	През учебната година	Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
<p>1.5. Отбелязване на училищни празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества,</p>	През учебната година	Директор; Работни групи; Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

изпращане на випуск 2025г. и др.				
<b>2. Ученическо самоуправление</b>				
2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	През учебната година	Класни ръководители, педагогически съветник	Брой дейности на УС Брой участващи ученици по класове	Не е необходимо
2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	През учебната година	Педагогически съветник	Брой участващи ученици по класове	Не е необходимо
2.3. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи	През учебната година	Ученически съвет, Класни ръководители, Педагогически съветник	Брой инициативи Брой участващи ученици по класове	Не се изисква
<b>3. Здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот</b>				
3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители	Брой дейности Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.2. Инициативи и	През	Класни ръководители	Брой събития	Училищен

мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст	учебната година	Медицинско лице Родители	Брой участващи ученици по класове	бюджет
3.3. Обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по първа долекарска помощ;</li> <li>• за здравословно хранене;</li> <li>• по безопасност на движението по пътищата;</li> <li>• за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>• поведение при кризи и екстремни ситуации.</li> <li>• превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха /Киберзащита</li> </ul>	През учебната година	Класни ръководители	Брой проведени обучения; Брой обучени ученици по класове	Училищен бюджет
3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Брой реализирани проекти/дейности	Целеви средства
<b>4. Формиране на екологична култура</b>				
4.1. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Не се изисква

4.2. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой открити практики	Не се изисква
4.3. Съвместни дейности с РИОСВ и НПО за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Училищен бюджет
<b>5. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности</b>				
5.1. Реновиране на спортните игрища	Ваканции	Директор Зам.-директор по АСД Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
5.2. Обновяване на спортни уреди	През учебната година	Директор Зам.-директор по АСД Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
5.3. Участие в организирани турнири на общинско, регионално, национално ниво	Спортен календар	Директор Зам.-директор по УД/СД	Брой участващи ученици Брой турнири	Не се изисква
<b>6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b>				
6.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Координационен съвет; Психолог/пед. съветник; Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
6.2. Подобряване на	През	Координационен съвет;	Брой обучения;	Училищен

уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	учебната година	Психолог/пед. съветник; Учители	Брой обучени ученици; Брой обучени педагогически специалисти и непедагогически персонал	бюджет
<b>7. Подкрепа на личностното развитие на учениците</b>				
7.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	През учебната година	Координатор, педагогически съветник, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
7.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители, класни ръководители, психолог/педагогически съветник	Брой ученици	Не е необходимо
7.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	През учебната година	Главен учител	Брой учители Брой ученици Брой изяви	Училищен бюджет Бюджет по НП

<p>7.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> <li>• действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</li> </ul>	<p>През учебната година</p>	<p>Учители</p>	<p>Брой ученици, с оказана подкрепа и продължили обучението си;  Брой консултации  Брой часове за допълнително обучение  Брой консултации с родители/настойници  Брой посетени домове</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p><b>8. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика</b></p>				
<p>8.1. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p>	<p>Учебна 2025/2026 година</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>Брой идентифицирани ученици в риск</p>	<p>Не е необходимо</p>
<p>8.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.</p>	<p>Септември 2025г.</p>	<p>Учители по БЕЛ, начални учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>

8.3. Провеждане на входящи равнища по учебни предмети, анализ на резултатите, идентифициране на ученици с дефицити	Октомври 2025г.	Учители по предмети	Брой ученици с дефицити по предмети и класове Анализ на причините	Не е необходимо
8.4. Оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения с акцент върху български език и математика	Октомври 2025г.	Учители по БЕЛ и математика, начални учители	Брой ученици с дефицити по БЕЛ и по математика по класове	Не е необходимо
8.5. Провеждане на консултации с ученици с установени трайни пропуски в знанията	През годината по график	Учители по предмети	Брой консултации	Бюджет на училището
8.6. Организиране на ЦОУД за ученици в начален и прогимназиален етап	Септември 2025 г.	Директор	Брой групи	Бюджет на училището
8.7. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО	През учебната година	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.8. Провеждане на пробно НВО в IV и VII	май 2026г.	Директор, учители по БЕЛ, математика, начални учители	Брой проведени НВО	Не е необходимо
8.9. Прилагане на приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавно преход на ученика към условията в училището, както и на прехода между отделните етапи и степени;	Септември 2025г.	Учителите, психолог, пед.съветник	Брой консултации	

8.10. Осигуряване участието на учениците в състезания, конкурси, инициативи по БЕЛ и математика.	По график	Учители по предмети	Процент на включени ученици	Не е необходимо
<b>9. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес</b>				
9.1. Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО	Директор	Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/преминали в СФО	Не е необходимо
9.2. Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2025/2026 година	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
9.3. Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2025/2026 година	Педагогически съветник, Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
9.4. Работа с ученици в риск от напускане на образователната система чрез допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО.	Ваканция	Учители от начален етап	Брой ученици от начален етап на допълнителни обучения	Бюджет на училището
9.5. Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на	Ежемесечно до 5-то число	Заместник – директори Класни ръководители	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо

МОН.				
<b>III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците</b>				
<b>1. Извънкласни и извънучилищни форми</b>				
1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Педагогически специалисти	Брой ученици, участващи в разработване и изпълнение на проекти Брой проекти Брой форми за ЗИ	Училищен бюджет, Бюджет на проект Бюджет по НП Бюджет ОП „Образование“
1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Брой отбори/ученици, участващи в общински; в областни; в национални състезания, олимпиади	Училищен бюджет
1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Брой събития Брой участници	Училищен бюджет
1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
<b>2. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението</b>				
2.1. Прилагане на проектно-базирано обучение в образователния процес. Представяне на	През годината	Главни учители	Брой добри практики, открити уроци, брой участници	Не е необходимо

добри практики/открити уроци с интегрирано взаимодействие				
2.2. Създаване на банка с образователни ресурси	През годината	Учители по предмети	Брой образователни ресурси	Не е необходимо
2.3.Споделяне на иновативни практики, приложени в училището, на различни форуми; Модул 4 „Училищни лаборатории за иновации”	През годината	Главни учители	Брой форуми, брой участници	От бюджета НП „Иновации в действие“
2.4.Използване на STEM методи и ресурси в учебния процес - семинар	По план за квалификация	директор	Брой учители, включени в семинара	От бюджета
<b>3. Създаване и поддръжане на благоприятна среда за обучение и развитие</b>				
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	ЗДАСД	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2. Поддръжане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.3. Модернизиране на базата по проектите – пристрояване на сградата	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
3.4. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	ЗДАД, дежурни учители, главен дежурен	Брой камери	Училищен бюджет
3.5. Поддръжка и поэтапно обновяване на	През учебната	Директор, Зам.-директор по АСД	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет,

компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	година			бюджет на НП
3.6. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Брой създадени ресурси	Училищен бюджет
3.7. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на STEM - проект	През учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
<b>IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти</b>				
<b>1. Квалификация на педагогическите специалисти</b>				
1.1. Изготвяне/ актуализиране на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	IX, X 2025 г.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

1.2. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2025 г.	Главен учител	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо
1.3. Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност във връзка с идентифицираните дефицити	Септември 2025г.  По плана за квалификация	Главни учители, ЗД ПО УД	Брой вътрешноинституционални квалификационни форми Брой пед. специалисти, участвали в квалификационни форми	От бюджета на училището- % за квалификация
1.4. Сформиране на училищни обучителни екипи за подкрепа на учителите с установени дефицити	През годината	Главни учители, ЗД по УД	Брой екипи	Не е необходимо
1.5. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Брой обучения; Брой пед. специалисти, участвали в обучения	НП КПС ОП Образование
1.6. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-	През учебната година	Учители	Брой пед. специалисти, придобили нова ПКС	Училищен бюджет

бързо кариерно развитие.				
1.7. Наставничество	През учебната година	Главни/старши учители	Брой наставници, Брой наставлявани	Не е необходимо
1.8. Споделяне на добри практики и взаимни посещения/наблюдения на часове	През годината	Учители по предмети и ЕКК	Брой добри практики и брой учители, включени в тях.	Не е необходимо
<b>V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики</b>				
<b>1. Взаимодействие с родителите</b>				
1.1. дейност на общественния съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>• установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul>	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Класни ръководители Учители	Брой проведени срещи и консултации	Училищен бюджет
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; • занимания по интереси.	През учебната година	Класни ръководители; Кариерен консултант; Учители	Брой съвместни събития  Брой проведени срещи на родители с ученици  Брой участие на родители в ЗИ	Не е необходимо
1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	През учебната година	Ръководители ЗИ; Учители; Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
<b>2. Взаимодействие с институции</b>				
2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Директор; Зам.-директор по УД Учители Класни ръководители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – читалище, исторически музей, библиотека, с дейци на науката,	През учебната година	Директор; Зам.-директор по УД Учители Класни ръководители	Брой съвместни проекти, събития, посещения	Не е необходимо

културата, изкуството и спорта и др.				
<b>3. Присъствие на училището в общественото пространство</b>				
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Учители ИКТ, БЕЛ, други Ученически съвет	Сайт на училището	Училищен бюджет
3.3. Издигане авторитета на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	През учебната година	Директор	Брой публикации и участия в електронни медии Брой пед. специалисти и ученици	Училищен бюджет

## 2. План за отбелязване на празници и честване на събития

Дата	ТЕМА	Отговорници
15.09.2025 г.	Тържествено откриване на новата учебна година.	Комисия за подготовка
22.09.2025 г.	Отбелязване на годишнина от обявяването на независимостта на България.	преподаватели по история, класни ръководители, учители ЦОУД.
1.10.2025 г.	Отбелязване на Международен ден на музиката Европейски ден на спорта в училище	Преподаватели по музика Преподаватели по ФВС
05.10.2025г.	Международен ден на учителя.	Ученически съвет

	Поздравителен адрес от ученици към учители.	
13. 10. 2025 г.	Европейски ден по пътна безопасност /13.10.2023г./	комисия по БДП, кл. ръководители, учители ЦОУД
18.10.2025 г.	Европейски ден за борба с трафика на хора.	Кл. ръководители, учители ЦОУД, педагогически съветник и училищен психолог
м. октомври- ноември	Участие в националната седмица на четенето: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Книгата - начин на живот“-дискусия;</li> <li>➤ Конкурс за рисунка “Моят любим герой от приказките“;</li> <li>➤ „Родителите четат“- четене с родители;</li> </ul>	учители БЕЛ, учители I-IV клас /кл.ръководители и учители ЦОУД
27 - 30.10.2025г.	Дейности, свързани с отбелязването на Деня на Народните будители - тематична програма.	кл. ръководители, учители ЦОУД, Комисия по ГО и учители по история
30.10.2025г	Отбелязване на Международния ден на Черно море.	Пед.специалисти
04 - 07.11.2025 г.	Дейности, свързани с отбелязването на Европейския ден на здравословното хранене	комисия по здравословно хранене, комисия по ГО, кл. ръководители, учители ЦОУД
13.11.2025 г.	Световен ден на добротата.	Пед.специалисти
16.11.2025 г.	Отбелязване на Международния ден на толерантността .	Пед.специалисти
19.11.2025 г.	Световен ден за възпоменание на жертвите при ПТП –Инициатива „Пресичай на зелено, спирай на червено!“.	кл. ръководители, учители ЦОУД, Комисия по БДП

01.12.2025 г.	Световен ден за борбата срещу СПИН -беседа с учениците от VI и VII клас.	кл. ръководители, психолог, пед.съветник, мед. лице
06.12.2025 г.	Ден на Бургас. Участие в общоучилищни и общински тържества	кл. ръководители, учителиЦОУД, ученически съвет
11.12.2025 г.	Отбелязване Международния ден на човешките права. Запознаване с правата на децата, съобразени с Конвенцията за правата на детето.	кл. р-ли; комисия по ГО, педагогически съветник, психолог
до 22.12.2025 г.	Коледно тържество: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие на ученици от училището в общоградски и общоучилищни инициативи с благотворителна цел;</li> <li>➤ Организиране и провеждане на традиционна Никулденска изложба с благотворителен базар;</li> <li>➤ Празник край коледната елха.</li> </ul>	кл. ръководители, учителиЦОУД ,учители по изобразително изкуство, учители по ФВС
11.01.2025 год.	Международен ден на думата „Благодаря“-беседа в час на класа – На кого искам да благодаря.	кл. ръководители, учителиЦОУД, УС
22.01.2026 г.	Международен ден на прегръдката поднадслов: „Прегърни ме! Нека бъдем приятели!“.	ученически съвет,кл. ръководители, учители ЦОУД
06.02.2026 г.	Честване годишнина от Освобождението на Бургас от османска власт.	учители по история и цивилизация и кл.ръководители
08.02.2026 г.	Международен ден за безопасен интернет.	кл. ръководители, учители ИТ

17-19.02.2026 г.	Дни на Васил Левски	учители по история и БЕЛ, УС, класни ръководители, учители ЦОУД
28.02.2026 г.	Международен ден за противодействие на тормоза в училище. Ден на розовата фланелка.	педагогически съветник, координационен съвет за противодействие на училищния тормоз, класни ръководители, учители ЦОУД и Ученически съвет, училищен психолог
1.03.2026г.	Баба Марта	кл. ръководители, учители ЦОУД, клубове Занимания по интереси
	Седмица, посветена на Националния празник на Република България	Пед.специалисти
21.03.2026 г.	Международен ден в подкрепа на децата със Синдром на Даун.  (Инициатива „Дрескод - шарени чорапи“.	Училищен психолог, педагогически съветник, кл. ръководители, учители ЦОУД, Комисия за превенция и работа с деца в риск Ученически съвет
21.03.2026 г.	Световен ден на поезията.	класни ръководители, учители ЦОУД, учители БЕЛ
7 – 17.04.2026 г.	Десетдневка, посветена на патрона Васил Априлов	кл. ръководители, учители ЦОУД и учители по БЕЛ  учители по музика, комисия за отбелязване на Празника на училището
16.04.2026 г	Ден на Българската конституция.	Прогимназиален етап

30.04.2026 г. неучебен, присъствен ден	Тържествено отбелязване – 67 години ОУ „Васил Априлов“ – Бургас.	Комисия за отбелязване на празника
23.04.2026	Международен ден на детската книга и авторското право	Учители БЕЛ, учители I - IV клас /кл. ръководители и учители ЦОУД
09.05.2026 г.	Ден на Европа Ученическо самоуправление	Пед.специалисти, ученически съвет
24.05.2026 г.	Ден на българската просвета и култура иславянската писменост. Участие в общоградското шествие.	Пед.специалисти, ученически съвет
02.06.2026г	Отбелязване Ден на Христо Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България под надслов „Тоз, който падне в бой за свобода, той не умира!“.	Пед.специалисти, ученически съвет
01.06.2026г.	Закриване на учебната година за учениците от 1., 2. и 3. клас. Награждаване на ученици с високи постижения в олимпиади, състезания и конкурси.	училищно ръководство, кл. ръководители, учители ЦОУД
15. 06.2026 г.	Тържествено закриване на учебната година за 4., 5. и 6. Клас.	Училищно ръководство, кл. ръководители, учители ЦОУД
07.07.2026г.	Закриване на учебната година VII клас и награждаване носителите на плакет „Отличник“, Грамоти за отличен успех и издигане авторитета на училището	Училищно ръководство, кл. ръководители

**VI. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.

3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др.), сдружения и НПО и др.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

§ 1. Годишният план за дейността на ОУ „Васил Априлов“ гр. Бургас за учебната 2025/2026 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на ОУ „Васил Априлов“ гр. Бургас е приет с Решение взето с Протокол № 12/12.09. 2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 1262/12.09. 2025г. на директора.

§ 3. Копие от Годишният план за дейността на ОУ „Васил Априлов“ гр. Бургас за учебната 2025/2026 година е оставено на видно място в учителската стая

§ 4. Годишният план за дейността на ОУ „Васил Априлов“ гр. Бургас за учебната 2025/2026 година е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 5. Годишният план за дейността на ОУ „Васил Априлов“ гр. Бургас за учебната 2025/2026 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приет.

**МАРИЯНА СТЕФАНОВА /п/**

**ДИРЕКТОР**