



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ АПРИЛОВ" – БУРГАС

Бул. "Сан Стефано" № 88

Директор: тел./факс: 056/ 54 26 20

Зам. директор: тел.: 056/ 80 02 10

Секретар /централя/: 056/ 80 03 10

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЯНА СТЕФАНОВА

Директор

ПОЛИТИКА

ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ АПРИЛОВ" – БУРГАС

за учебната 2021/2022 година

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/13.09.2021 г.) и е утвърдена със Заповед № 1176/13.09.2021г. на директора на училището.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: 056/ 54 26 20

Зам. директор: тел.: 056/ 80 02 10

Секретар /централа/: 056/ 80 03 10

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

Политика за подкрепа на личностно развитие в Основно училище „Васил Априлов“ - Бургас

Подкрепата за личностно развитие се явява нов компонент в образователните политики, който свързва и обединява ресурсите на средата на всички нива. Държавният образователен стандарт за приобщаващо образование регламентира организиращия принцип на подкрепа за личностно развитие като обща и допълнителна.

При работата с децата и с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование включват всички дейности и форми на подпомагане, за да могат да бъдат приобщени, да не прекъсват и да завършат своето образование. Чрез тези дейности се гарантира да се достигне детето и да бъде подкрепено то в ученето, научаването, участието и разгръщането на неговия потенциал.

I. Визия:

ОУ „ Васил Априлов“ - Бургас е съвременна образователна институция, която формира трайни знания и компетентности, национални и общочовешки добродетели за високо качество на образование и постигане на конкретни резултати чрез модерна материална база и иновативни практики в образователно - възпитателния процес.

II. Основна цел:

Да се гарантира правото на качествено образование на всеки ученик в сигурна и развиваща се среда, чрез:

- подкрепа за личностното развитие на всеки ученик, в съответствие с неговите потребности и способности;
- приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, като член на училищната общност;

За изпълнението на основната цел е необходимо да бъдат изпълнени няколко условия, формирани като подцел:

- осигуряване на подходяща физическа, психологическа и обучителна среда за развиване на способностите и уменията на учениците;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- прилагане на системен и цялостен подход към образователните потребности на всеки ученик;
- осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация спрямо учениците;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

- изграждане на позитивен организационен климат, като сбор от условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- осигуряване на допълнителна подходяща физическа и психологическа и социална среда на учениците със СОП, които имат необходимост от подкрепа за личностно развитие, чрез екип от високо квалифицирани специалисти / преподаватели, психолог, ресурсен учител, логопед/, за изграждане на качествено приобщаващо и подкрепящо образование в съответствие с конкретните индивидуални образователни потребности на учениците.
- организиране на пълноценна образователна и учебно-възпитателна дейност при обучение на учениците от разстояние в електронна среда в условията на COVID – 19;
- предоставяне на възможност за обща подкрепа на учениците извън редовните учебни часове присъствено и / или от разстояние в електронна среда.

III. Основни принципи и иновативни моменти

- Водещ е процесът на учене и „пътуването“ към знанието.
- Ученикът е в центъра на обучението.
- Ролята на учителя е на медиатор, улесняващ, подкрепящ, сътрудник, консултиращ, стимулиращ, провокиращ, диалогичен, справедлив. Лидер на промяната.
- Ролята на ученика е активен, генериращ знания, партньор, субект, мислещ.
- Акцентът е върху „знанията как...“ и „умението да...“.
- Учениците са действени, съучастващи, рефлексивни, критично мислещи, работещи екипно в групи.
- Характерът/духът на урочната работа се изразява в – сътрудничество, партньорство, търсене, любознателност, подкрепа, насочване, откриване.
- Уроците са гъвкави с разнообразна структура, интерактивни, мотивиращи за участие и работа.
- Грешките – има ги, за да се учим от тях.
- Оценяването – обективно, формиращо; даващо обратна връзка.
- Училищният ред – договорен, споделен , приет в диалог и съгласие.
- Възгледът за света е позитивност, преговори, договорености, чувство за принадлежност, „овластена“ автономна личност.
- Използване и прилагане на иновативни подходи в обучението от разстояние в електронна среда.

IV. Основна задача:

Използване на квалификационни форми за обучение на педагогическите специалисти, които да насочат усилията за прилагане на компетентностния подход за повишаване мотивацията за учене на учениците, чрез иновативни и интерактивни методи на обучение.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: 056/ 54 26 20

Зам. директор: тел.: 056/ 80 02 10

Секретар /централа/: 056/ 80 03 10

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

V. Очаквани резултати:

- Осигуряване на достъп до качествено образование;
- Формиране на интерес и желание от страна на учениците за учебен процес, мотивиране на родителите им, стимулиране на толерантност в отношенията и приемане на различията;
- Формиране на личности с активна гражданска позиция, уважаващи правата и свободите на другите; подобряване на взаимоотношенията между тях, намаляване на агресията у учениците;
- Изграждане на умения за здравословно хранене и хигиена и първа долекарска помощ. Взаимодействие между личностно развитие и обществени взаимоотношения.

Планиране и реализация

на политиката за подкрепа на личностно развитие

в ОУ „Васил Априлов“ – Бургас

За реализиране на подкрепата за личностно развитие в ОУ „Васил Априлов“ – гр. Бургас работят психолог, педагогически съветник, логопед и ресурсни учители.

От задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние и спазване на вътрешноучилищните правила се създава Екип за подкрепа при осъществяване на ОЕСР със заповед на Директора.

Общата подкрепа /по чл.178, ал.1 от ЗПУО /отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето на учениците и на нуждата на дарбите им. Адресирана е към онези първи прояви на затрудненията пред ученето, научаването и участието на учениците, които с малко помощ могат да се преодолеят; или е насочена към ранно откриване на дарбите.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона;
3. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
4. Консултации по учебни предмети;
5. Поощряване с морални и материални награди;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

- 6.Кариерно ориентиране на учениците;
- 7.Занимания по интереси;
- 8.Библиотечно-информационно обслужване;
- 9.Грижа за здравето;
- 10.Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- 11.Дейности за превенция на обучителните затруднения;
12. Логопедична работа.

Допълнителната подкрепа надгражда досегашната практика на интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности, като включва и подкрепа за други специфични нужди. Смисълът е да се осигури допълнителен и различен ресурс, а за учените, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма - начин за достойно преживяване за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности. Допълнителна подкрепа се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа на личностно развитие на ученика , утвърден със заповед на директора на училището по чл.187 ал.2 от ЗПУО

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с хронични заболявания;
- с изявени дарби

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

- 1.Работа с ученик по конкретен случай;
- 2.Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- 3.Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- 4.Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- 5.Ресурсно подпомагане.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Планът за подкрепа включва:

1. Целите, задачите и видът на допълнителната подкрепа за личностно развитие;
2. Описание на възможностите, силните страни и потенциала на ученика за включване и участие в образователния процес;
3. Определяне на срока на предоставяне на допълнителната подкрепа;
4. Определяне на конкретни образователни цели и очаквани резултати от обучението на ученика;
5. Определяне на начини за оценяване на напредъка на ученика;
6. Определяне на специални педагогически, терапевтични и други методи и средства за постигане на целите;
7. Определяне на честотата на осъществяване на дейностите за допълнителна подкрепа;
8. Описание на екипната работа с ученика, на ролята и отговорностите на педагогическите специалисти и на родителя/представителя на ученика/лицето, което полага грижи за ученика, при предоставянето на допълнителната подкрепа;
9. Описание на необходимите ресурси за допълнителната подкрепа и за ефективен преход между институциите или между отделните етапи и степени на образование и на координацията на работата с учениците, които получават допълнителна подкрепа за личностно развитие.
10. Организиране на пълноценна образователна и учебно-възпитателна дейност при обучение в електронна среда от разстояние.
11. Оказване на психологическа подкрепа и редуциране ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация в т.ч. и в електронна среда от разстояние.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие според **вида** си е краткосрочна или дългосрочна.

Краткосрочна е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на ученика се предоставя за определено време в процеса на училищното образование, като:

-за ученици със СОП обхваща период от минимум една учебна година до максимум края на съответния етап от степента на образование;

-за ученици в риск обхваща времето на планираните действия за работа по конкретния случай, която се осъществява в училище в сътрудничество с отделите за закрила на детето;

-за учениците с изявени дарби период от минимум една година;

-за учениците с хронични заболявания обхваща периода, необходим за лечението на детето или ученика. При необходимост срокът ѝ се удължава в зависимост от здравословното състояние на детето или ученика.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

Дългосрочна е подкрепата, която обхваща повече от един етап от степенята на образование или е за целия период на обучение на ученика в училище.

Обща подкрепа	Дейности
<i>Екипна работа между учители и другите педагогически специалисти</i>	<p>1. Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа./ съгласно чл.179 от ЗПУО/</p> <p>2. Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности.</p> <p>3. Провеждане на регулярни срещи за: преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на ученик; набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа само за отделни ученици.</p>
<i>Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона</i>	<p>Насочено е към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет и/ или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа. Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и координатора. Допълнително обучение може да се провежда както от учител по предмета или от друг учител в същата предметна област.</p>
<i>Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове</i>	<p>Достъпно е за всички ученици и се предоставя от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година. Директорът на училището утвърждава график в началото на учебната година, в който се определя приемно време и място на всеки учител, поставя се на видно място в сградата и се публикува на интернет-страницата на училището. Класните ръководители информират родителите за възможностите за допълнително консултиране по учебните предмети.</p>
<i>Консултации по учебни предмети</i>	<p>Отчитайки трудната ситуация във връзка с разпространението на COVID-19, която може да доведе в отделни случаи до карантинане на една или повече паралелки, да наложи задържане въщи на отделни ученици, които страдат от заболявания, които ги поставя в рисковата група от COVID-19 и зачитайки правото на родителите да не допускат децата си да присъстват в клас, след завръщането им в клас може да се предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделните предмети.</p>
<i>Поощряване с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност</i>	<p>Учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училището.</p> <p>Директорът след решение на педагогическият съвет със заповед може да учредява награди за учениците./съгласно чл.184,ал.1,4 от ЗПУО/</p>



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

<p>Кариерно ориентиране на учениците</p>	<p>Включва взаимнодопълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда./съгласно чл.180 от ЗПОУ</p> <p>Формите за кариерно ориентиране в училищното образование са индивидуалното и груповото информиране и консултиране , индивидуалната и груповата работа по програми за кариерно ориентиране. В условията на COVID – 19 максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учителите в училището.</p>
<p>Занимания по интереси</p>	<p>Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките,технологиите,изкуствата,спорта,глобалното,здравното, гражданското и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие,както и за придобиване на умения за лидерство.</p> <p>Изяви свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-технически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.</p> <p>Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл.85 от ЗПОУ.</p> <p>Заниманията по интереси се провеждат чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, секция, отбор и др. В условията на COVID – 19 при заниманията по интереси свързани с колективни спортове се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.</p>
<p>Грижа за здравето</p>	<p>Осигуряване на медицински и здравни грижи при необходимост.</p> <p>Осигуряване на сигурна и безопасна материално-техническа база.</p> <p>Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот и първа долекарска помощ. /съгласно чл.183 от ЗПОУ/</p> <p>Изготвяне на вътрешни правила и мерки за учениците за ограничаване на рисковете от разпространението на COVID-19</p>
<p>Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение</p>	<p>Превенцията на насилието и преодоляването на проблемното поведение се изразява във включване на отделни ученици в съответни дейности за въздействие върху вътрешната мотивация, както и оказване на психологическа подкрепа в т.ч. и от разстояние в електронна среда.</p> <p>Психологическата подкрепа е насочена към децата и учениците, педагогическите специалисти и родителите. Осъществява се от психолог и включва:- създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес; - предоставяне на методическа помощ на учителите; -</p>



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

	извършване на групова работа с деца или ученици и/или кризисна интервенция; -работа със средата, в която е ученикът, семейството, връстниците.
<i>Дейности за превенция на обучителните затруднения</i>	Изразява се във включване на отделни ученици в дейности като: -допълнително обучение по учебни предмети в т.ч. и от разстояние в електронна среда. -консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове. Дейности за целите на превенцията на обучителните затруднения се предоставят след обсъждане на информацията от входните равнища по учебните предмети, от индивидуалният напредък в обучението и от наблюдението на развитието на отделни ученици, които срещат затруднения в обучението. Обсъждането на цялата информация се прави от педагогическите специалисти, които работят с ученика, като за резултатите от обсъждането се уведомява родителя.
<i>Логопедична работа</i>	Осъществява се от логопед в училище, центрове за подкрепа за личностно развитие, регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и включва: -превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности -диагностика на комуникативните нарушения -терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения -консултативна дейност с учители и родители на деца и ученици с комуникативни нарушения.
Допълнителна подкрепа	Дейности



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

<i>Деца и ученици със СОП</i>	Оценката на индивидуалните потребности на деца и ученици, за които има индикации, че са със СОП, се извършва от екипа за подкрепа за личностно развитие на ученика, чийто състав включва психолог, логопед, ресурсен учител, учителите, които преподават на ученика. Оценяват се познавателно развитие, комуникативни умения, социални умения, физическо развитие, адаптивно поведение, психични реакции, семейно функциониране.
<i>Деца и ученици в риск</i>	Оценяват се рисковите и защитните фактори в ситуацията на ученика и неговата среда.
<i>Деца и ученици с хронични заболявания</i>	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база в учебното заведение. Оценява се здравословното състояние на ученика и влиянието му върху обучението.
<i>Деца и ученици с изяви дарби</i>	Предоставя се в случаите на трайни способности и постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и се определя от екипа за подкрепа на личностно развитие по предложение на учителя, който преподава по съответния учебен предмет или на специалист в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и се осъществява съгласно план за подкрепа, в който се определя и броят на часовете за допълнителна индивидуална работа.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: 056/ 54 26 20

Зам. директор: тел.: 056/ 80 02 10

Секретар /центра/: 056/ 80 03 10

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

ПРОГРАМА

за подкрепа на личностно развитие в

ОУ „Васил Априлов“ Бургас

учебна 2021/2022 година

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на живота на общността.

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните **принципи**:

1. Гарантиране правото на всеки ученик на качествено образование.
2. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
4. Приемане и зачитане уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, които образователната институция трябва да развие максимално.
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество с родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата.
7. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.
8. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина/училището, детето/ученика, семейството и общността.
9. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.
10. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на учениците за живот в приобщаващо общество.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

11. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Дейности по изпълнение на програмата

Подкрепата на личностното развитие е обща и допълнителна, съгл. ЗПУО и ДОС за приобщаващо образование и се осъществява въз основа на установената необходимост от подкрепа за личностното развитие, за учениците в ОУ “В.Априлов“. В условията на COVID – 19 с цел гарантиране правото на достъп до образование обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми – самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение. Тя се избира от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба и в отделни случаи - след препоръка от Екипа за подкрепа за личностно развитие.

А/ Обща подкрепа

1. Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

2. Осигуряването на подкрепа за личностното развитие на учениците е приоритет в дейността на училището, включен в стратегията за развитие на училището и реализиран, чрез:

- оценка на индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и планиране на мерки за подкрепа, в най-добра полза за ученика;
- превенцията на обучителните трудности, чрез ранното оценяване на риска от тях и прилагане на съответните корекционни действия;
- мотивиране на родителите за активно включване в процеса на подкрепа за индивидуалното развитие на тяхното дете;
- насочване на ученика към подходящи извънкласни дейности, за развиване на неговите способности и мотивиране към постижения;
- утвърждаване на позитивна дисциплина с прилагане на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика и осъзнаване на причините за проблемното му поведение;
- стимулиране на ученика за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
- развитие на сигурна училищна среда и училищната общност, включваща:

✓ ясно дефинирани правила за поведение и взаимодействие между отделните нейни членове, основани на високо ниво на сътрудничество, взаимно уважение и зачитане на индивидуалните различия;

✓ внимание и грижа както към отделните нейни членове, така и към общността като цяло.

3. За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ “В.Априлов“, директорът определя координатор, който изпълнява функциите си съобразно държавния образователен стандарт /ДОС/ за приобщаващо образование.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

4. Общата подкрепа в ОУ „Васил Априлов“ се осъществява от екип, включващ училищния психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсни учители и учители по предмети, които могат да окажат подкрепа за всеки конкретен случай и класните ръководители.
5. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Тя включва различна по характер екипна работа, съобразно потребностите на ученика, осигуряване или насочване към извънкласни занимания по интереси и др.
6. Първостепенна задача на екипа за обща подкрепа е разпознаване на потребността от предоставянето на подкрепа за личностно развитие на ученика, което се реализира чрез наблюдение в процеса на учебно-възпитателната работа и консултации с ученика, неговите родители и другите педагогически специалисти в училище.
7. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическите специалисти в училището, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас.
8. Училищната библиотека, ръководена от библиотекаря, осъществява различни дейности, свързани с информационното обслужване, четеното и отношението към книгите, също е част от общата подкрепа на учениците.
9. Общата подкрепа за личностното развитие може да се предоставя и чрез следните форми на изява и взаимодействие на учениците:
 - Прилагане на метода „ученици обучават връстници“.
 - Прилагане на училищен механизъм за противодействие на тормоза сред учениците, на равнище училище и на равнище клас, като на всяко едно от тези равнища се осъществяват дейности по превенция и интервенция.
 - Изготвяне и приемане самостоятелно „Етичните правила на учениците от всички класове в ОУ “В.Априлов“.
 - Приемане на Етичен кодекс на училищната общност, в екип с общественния съвет и ученическият съвет.
 - Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.
 - Участие в проекти, програми, форуми и в други изяви на общинско, областно, национално и международно равнище.
 - Участие в програми и инициативи на различни организации, фокусирани върху проблемите на децата и младежите.
 - Участие в ученически олимпиади и състезания и във всички достъпни форми за изява и себerealизация на учениците.

Б/ Допълнителна подкрепа



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

1. Допълнителна подкрепа за личностното развитие се предоставя на ученици, с установени затруднения за включване в образователния процес в присъствена и / или в електронна среда.
2. В случай, че е налице индикация за необходимост от допълнителна подкрепа, директорът на училището сформира екип за предоставяне на подкрепа.
3. Дейността на екипа за допълнителна подкрепа на личностното развитие се реализира съгласно ДОС за приобщаващо образование, като първостепенна задача на екипа е оценката на индивидуалните потребности на ученика.
4. Оценката на индивидуалните потребности на ученици с изяви дарби се извършва от учителите, които преподават на ученика в училището, съвместно с училищния психолог, като се оценяват конкретните области на изяви дарби и способности.
5. Оценката на индивидуалните потребности на ученици със специални образователни потребности се извършва от психолог, логопед, ресурсен учител, а при лица с увреден слух – и от рехабилитатор на слуха и говора, съвместно с класния ръководител и с учителите, които преподават на ученика.
6. Оценката на индивидуалните потребности на ученици в риск се извършва от психолог и/или от социален работник съвместно с класния ръководител и с учителите, които преподават на ученика в училището, като се оценяват рисковите и защитните фактори в ситуацията на ученика и неговата среда.
7. Оценката на индивидуалните потребности на ученици с хронични заболявания се извършва от училищния психолог съвместно с учителите, които преподават на ученика в училището, в сътрудничество с личния лекар на ученика, като се оценява здравословното състояние и влиянието му върху обучението.
8. Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на ученика и се реализира чрез план за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностното развитие.
9. При необходимост се съставя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение, в зависимост от всеки конкретен случай.
10. Работата по конкретен случай е срочна и цели подкрепа за автономното функциониране на ученика, развитието на неговите силни страни, както и предотвратяване на отпадането от образователната система, на проблемите в поведението и на социалното изключване.
11. Допълнителната подкрепа за личностното развитие може да включва още:
 - осигуряване на достъпна обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактични материали и методики, както и на специалисти, при възникване на необходимост от това;
 - превенция на дискриминационните практики, чрез работа в часа на класа;
 - работа с Обществения съвет за подкрепа на дейностите по личностното развитие.;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

- участие на Ученическия съвет в осъществяване на дейности, свързани с превенция на рисково поведение, интеркултурно и гражданско образование.

Подкрепата на личностно развитие се реализира чрез план с конкретни дейности. Учители, ученици, педагогически и непедагогически персонал и родителите задължително се включват в **плана за действие** като активни участници в дейностите.

Обща подкрепа	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
<i>Екипна работа между учители и другите педагогически специалисти</i>	1.Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти в т. ч. в електронна среда от разстояние. 2.Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности.	целогодишно целогодишно	Учители по предмети Психолог Педагогически съветник Логопед	
<i>Допълнително обучение по учебни предмети</i>	1.Допълнителни консултации по учебни предмети,които се провеждат извън редовните учебни часове. 2.Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител. 3.Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене.	целогодишно целогодишно целогодишно	Учители по предмети Ресурсен учител Класни ръководители Педагогически съветник Педагогически съветник	
<i>Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове</i>	1.Изготвяне на график за консултации по учебни предмети, в който се определя приемно време и място на всеки учител.	м.септември 2020	Класни ръководители Учители по предмети	
<i>Консултации по учебни предмети</i>	1.Организиране и провеждане на консултации и допълнително обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологическите възможности – присъствено и /или обучение в електронна среда от разстояние.	целогодишно	Класни ръководители Учители по предмети	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

<p>Поощряване с морални и материални награди</p>	<p>1. Награждаване със сертификати и грамоти за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището. 2. Връчване на похвални писма на родителите на ученици с отличен успех и високи постижения. 3. Поддържане на кърт „Отбор на звездите“ 4. Съобщаване и похвала за високи постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуствата и др. за приноса им към развитието на училищната общност.</p>	<p>целогодишно целогодишно целогодишно целогодишно</p>	<p>Учители по предмети Класни ръководители Класни ръководители</p>	
<p>Кариерно ориентиране на учениците</p>	<p>1. Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците от VII клас. 2. Оформяне на информационен кърт за учениците от VII клас. 3. Работа по програми за кариерно ориентиране съвместно с ЦПЛР 4. Срещи с родители с различна професионална квалификация в т. ч. и в електронна среда от разстояние.</p>	<p>целогодишно м.април 2021г. м.април, м. май 2021 целогодишно</p>	<p>Класни ръководители Педагогически съветник Психолог Класни ръководители</p>	
<p>Занимания по интереси</p>	<p>1. Обмяна на информация между учителите, педагогическият съветник и учениците за установяване на интересите им. 2. Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия - тържества, конкурси, концерти, състезания. 3. Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи от Ученическият съвет</p>	<p>целогодишно целогодишно целогодишно</p>	<p>Класни ръководители Педагогически съветник Учители по предмети Ученически съвет</p>	
<p>Грижа за здравето</p>	<p>1. Осигуряване на медицински и здравни грижи при необходимост. 2. Осигуряване на сигурна и безопасна материално-техническа база. 3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот и първа долекарска помощ. 4. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия,</p>	<p>целогодишно целогодишно целогодишно целогодишно</p>	<p>Директор Директор Мед.сестра Класни ръководители Педагогически съветник</p>	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

	<p>туризъм.</p> <p>5.Провеждане на тематични инструктажи.</p> <p>6.Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5 - 10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>Учители по ФВС</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Учители в ЦДО</p>	
<p>Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение</p>	<p>1.Провеждане на лекции, беседи, презентации на теми включени в плана на ЧК относно кибертормоз, противодействие на насилието, агресивните прояви, ненасилствена комуникация и разрешаване на конфликти, превенция на зависимостите.</p> <p>2.Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в клас</p> <p>3.Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие.</p> <p>4.Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск.</p> <p>5.Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения, подпомагане на учениците при решаване на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.</p> <p>6.В условията на COVID - 19 е важно всички мерки да бъдат осъзнати и приемани от всички като значими за опазване здравето на учениците и техните семейства. Необходимо е да бъде намерен балансът между добрата информираност и прекаленото ангажиране на вниманието на учениците с рисковете от разпространението на вируса.</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Психолог</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически съветник</p>	
<p>Мотивацията на учениците и преодоляване на проблемно</p>	<p>1.Прилагане на конкретни мерки за подобряване на дисциплината в часовете с цел осигуряване на благоприятна атмосфера на работа:</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Учители по предмети</p> <p>Класни ръководители</p>	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

<p><i>поведение</i></p>	<p>-Етичен кодекс на класа; -Взаимно уважение като основен принцип на отношенията учител-ученик и ученик-ученик; -изготвяне и спазване на критериите за оценяване; -Спазване на умерената дистанция учител-ученик; -Осъществяване на съвременна обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по всички предмети; -Отчитане на напредъка на ученика. 2. Събиране и предаване на информация към координатора за ученици със затруднения в усвояването на учебния материал и изготвяне на план за личностна подкрепа в случаите, които за ученика се планира допълнителна подкрепа.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Педагогически съветник Учители по предмети Класни ръководители Координатор</p>	
<p><i>Дейности за превенция на обучителните затруднения</i></p>	<p>1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа. 2. Определяне със заповед на Директора на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. 3. Координаторът координира работата с родителя/наставника за включването му в работата на екипа за подкрепа на личностно развитие. 4. Наблюдения и тестове с цел ранно разпознаване на обучителните затруднения при учениците по отделни учебни предмети. 5. Събиране и предаване на конкретна информация от класните ръководители към координатора относно ученици със затруднения и изготвяне на план за личностно развитие. 6. Диагностициране на дефицитните области на учениците с обучителни затруднения.</p>	<p>целогодишно м.октомври 2020г. целогодишно целогодишно целогодишно целогодишно</p>	<p>Психолог Педагогически съветник Логопед Директор Координатор Класни ръководители Класни ръководители Учители по предмети Психолог Класни ръководители Учители по предмети Координатор Учители по предмети</p>	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

	<p>7. Установените екипи осигуряват консултации по предмети, социална и психологическа подкрепа на нуждаещите се ученици.</p> <p>8. Координаторът координира работата и взаимодействието на всички екипи за подкрепа за личностно развитие.</p> <p>9. Координаторът съхранява документите на всеки ученик, за който е сформиран работен екип за подкрепа на личностно развитие.</p> <p>10. След приключване на учебната година координаторът изготвя и представя на Педагогически съвет обобщен доклад - анализ за състоянието на приобщаващо образование и личностно развитие в училище.</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>м.юли 2021</p>	<p>Екипите за подкрепа на личностно развитие</p> <p>Координатор</p> <p>Координатор</p> <p>Координатор</p>	
Логопедична работа	<p>1. Индивидуална работа на логопед на учениците с установени потребности - присъствено и / или обучение в електронна среда от разстояние.</p> <p>2. Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за логопедичния процес.</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>Логопед</p> <p>Логопед</p>	
Допълнителна подкрепа	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Деца и ученици със СОП	<p>1. Идентифициране на ученици със СОП.</p> <p>2. Оценка на потребностите на ученици със СОП.</p> <p>3. Сформиране на екипи за вече установени ученици със СОП.</p> <p>4. Изготвяне на индивидуални планове за подкрепа за учениците със СОП.</p> <p>5. Консултиране на ученика и/или родителите с педагогическия съветник</p> <p>6. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите инте-</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>м.септември 2020г.</p> <p>м.септември 2020г.</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>Класни ръководители</p> <p>Психолог</p> <p>Логопед</p> <p>Ресурсен учител</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Директор</p> <p>Координатор</p> <p>Психолог</p> <p>Ресурсен учител</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Ресурсен учител</p> <p>Педагогически</p>	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

	реси и потребности - присъствено и / или обучение в електронна среда от разстояние.		съветник	
Деца и ученици в риск	<p>1.Провеждане на индивидуална работа с учениците станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение.</p> <p>2.Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие.</p> <p>3.Разговори с родителите и осигуряване на своевременна подкрепа на ученици в риск.</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>Педагогически съветник</p> <p>Психолог</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Психолог</p>	
Деца и ученици с хронични заболявания	<p>1.Осигуряване на сигурна и безопасна материална база в учебното заведение.</p> <p>2.Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот и първа долекарска помощ.</p> <p>3.Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.</p> <p>4.Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации.</p>	<p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p>	<p>Директор</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Логопед</p> <p>Педагогически съветник</p> <p>Психолог</p>	
Деца и ученици с изяви дарби	<p>1.Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания, олимпиади и конкурси.</p>	целогодишно	Учители по предмети	
	Осигуряване на възможности за обучение на педагогическите специалисти относно предоставянето на обща и допълнителна подкрепа.	по график съобразно плана за квалификационната дейност	Директор	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ АПРИЛОВ “ – БУРГАС

Бул. “ Сан Стефано “ № 88

Директор: тел./факс: **056/ 54 26 20**

Зам. директор: тел.: **056/ 80 02 10**

Секретар /централа/: **056/ 80 03 10**

E – mail: vasilaprilov@abv.bg



www.ouaprilov.org

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на тази програма важно значение има сътрудничество между всички участници в образователния процес.

Настоящата програма е разработена като част от стратегията за развитие на училището и подлежи на актуализация, съобразно актуалните обстоятелства и потребности на училищната среда.

Изготвил: