

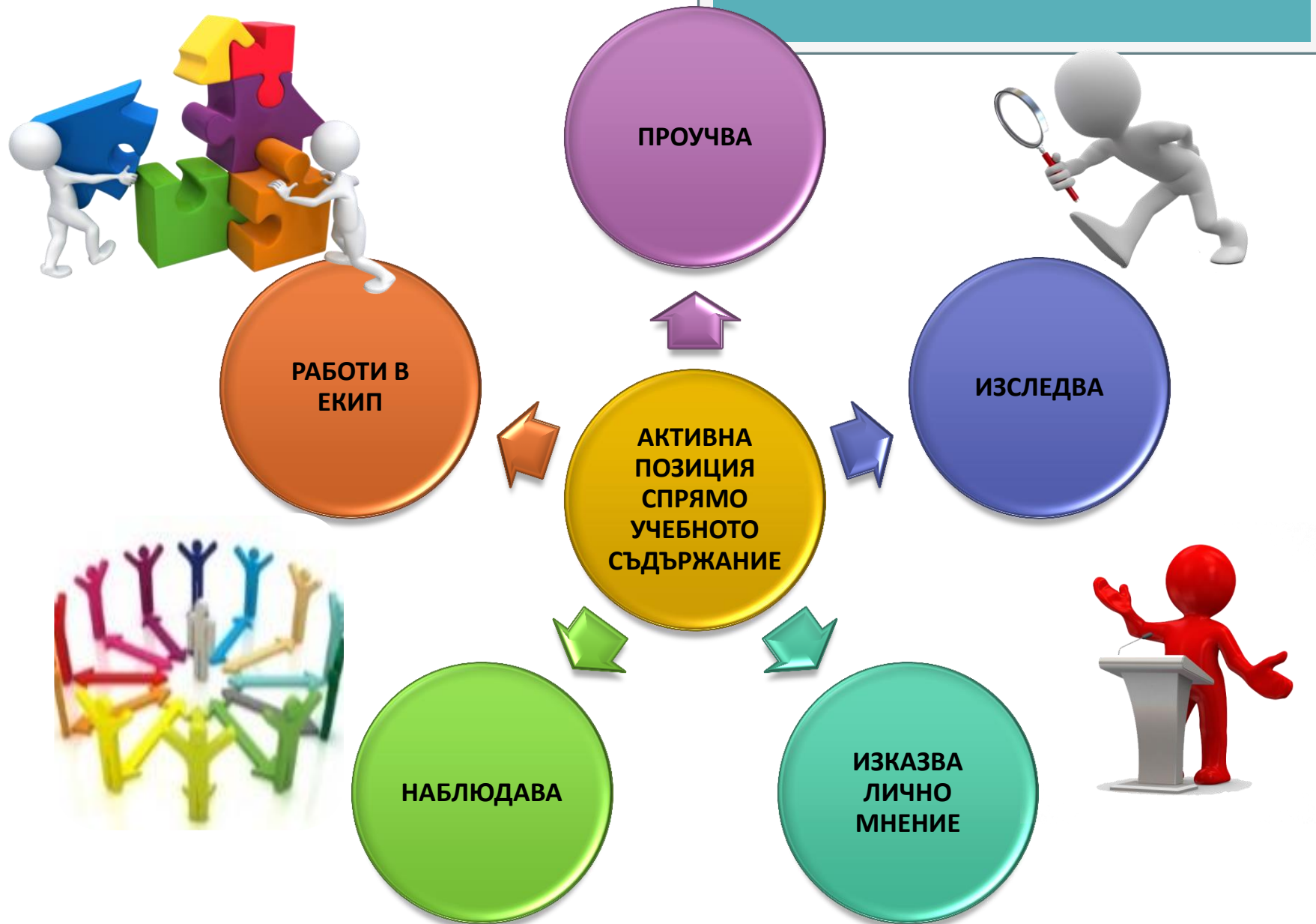


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ - БУРГАС



УЧЕНИЦИ – ГРАЖДДАНИ - ЛИЧНОСТ





Цели на иновацията

В нетрадиционна учебна среда да се изгради система от знания, практически умения и компетентности за формиране на творчески личности.

**Уча, за
да зная;**

**Уча, за да
правя;**

**Уча, за
да бъда;**

**Уча, за да
живеем
заедно;**

Културно-образователна област



**Включени две нови
глобални теми:**

**Технологии и
бизнескултура**

Етикет.

Описание на практиката

- 
- **Осмислят съобразените с възрастта им социални, екологични и здравни аспекти на околната среда.**
 - **Извършват елементарни опити, формират прогнози, потвърждаването и отхвърлянето на вероятността им, става чрез събраните факти и практически опит при работата на терен в часовете по ФУЧ –Околен свят.**
 - **Многообразно участие на детето в процес, разгръщащ неговия интелектуален потенциал и инициативност.**
 - **Активно партньорство с родители, представители на държавни институции и обществени организации подкрепи развитието на креативността и рефлексивността на учениците за устойчивост в реална социална среда.**

Глобална тема Роден край

Кой управлява нашия град? – работа на терен
Среща със заместник - кмета на Община Бургас – г-жа Ананиева



Глобална тема Роден край

Как се провеждат избори за Детски парламент?



Глобална тема Етикет

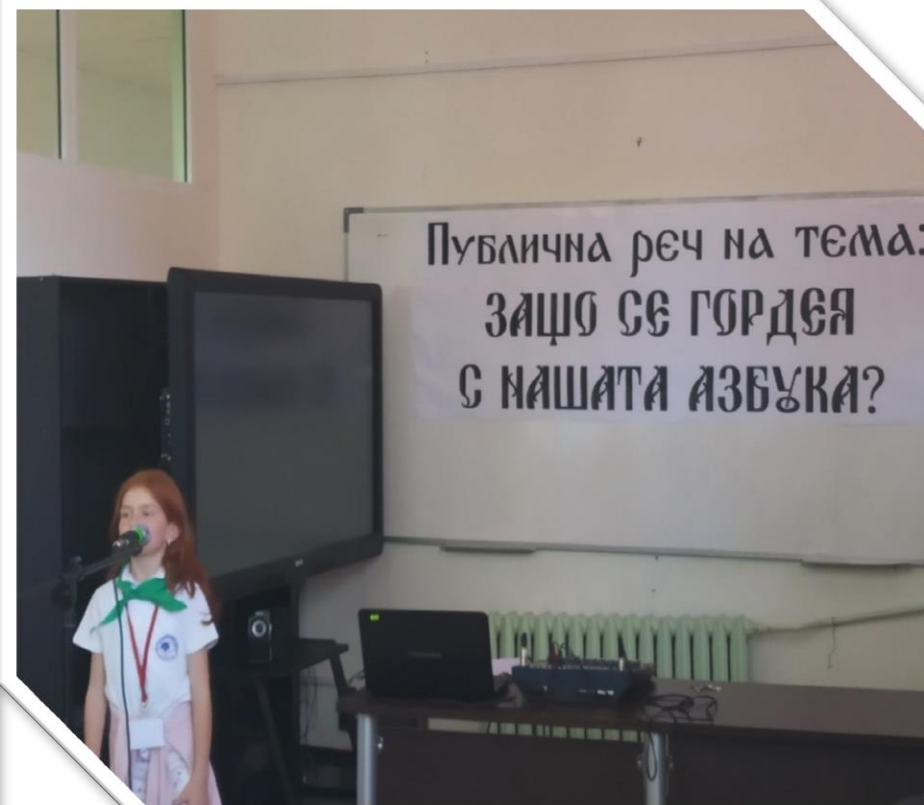
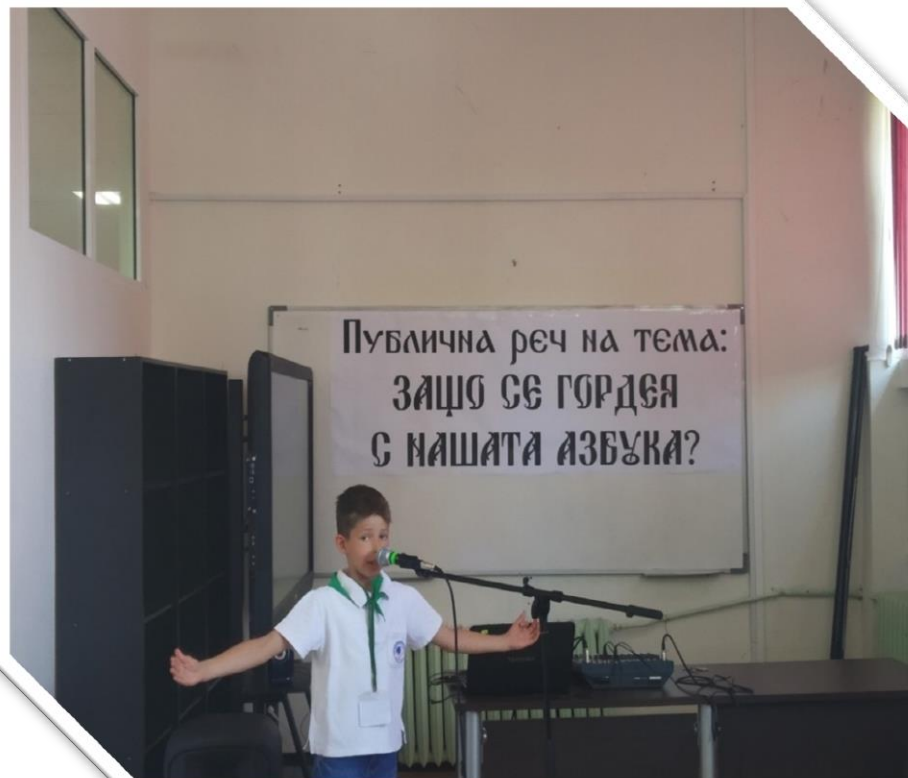
**Занятия на терен с ученици и преподаватели от
ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“**



Глобална тема Етикет

Тайните на ораторското изкуство

Първи опити за публична реч и дебати



Глобална тема Празници и обичаи

Съвместна работа на терен с ръководителите – хореографи на ПТФ „Златен пламък“



Глобална тема Празници и обичаи

Традиции и обичаи „КУКЕРИ“



Глобални теми Етикет и Чистота и здраве

Партньорство на родителите



Глобална тема Семейство и училище

Тема „Професията на моите родители“

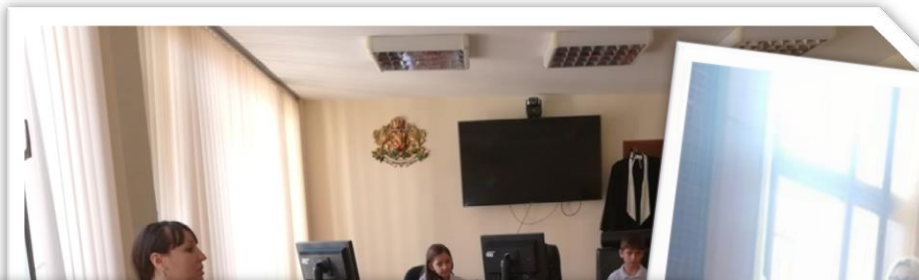
Запознаване с характерните особености на професиите на родителите чрез:

- ❖ **Посещение на работното им място;**
- ❖ **Беседи;**
- ❖ **Интервюта;**
- ❖ **Ролеви игри с родителите;**



Глобална тема Семейство и училище

**В Апелативния съд – коя роля ще избира:
представител на съдебната власт или подсъдим...**



Глобална тема Семейство и училище

Какъв ще стана...

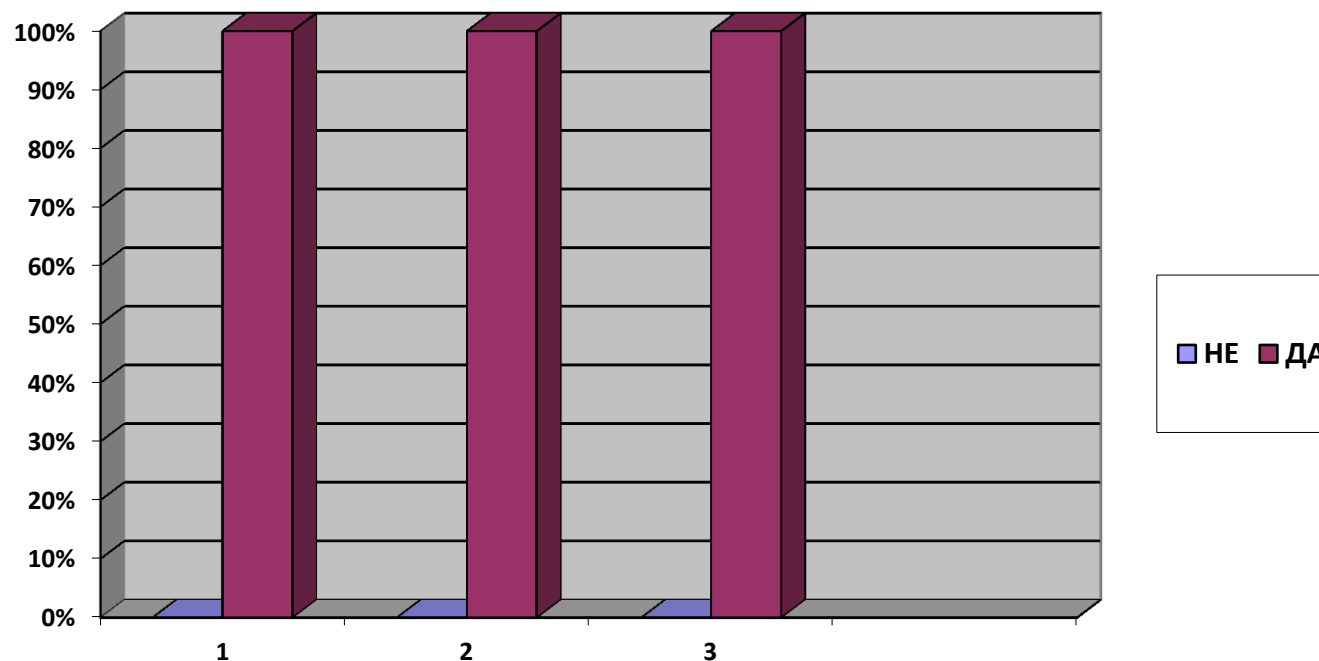


Иновативен учебен ден

**Без учебници и учебни
тетрадки с платформата
MOZABOOK и Енвижън**



ЧЕК ЛИСТ НА УЧЕНИКА



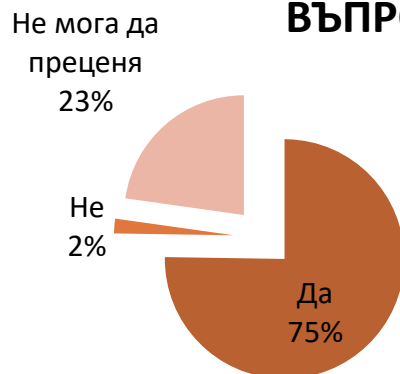
Въпрос № 1: Интересни ли са ти уроците по ИУЧ – Околен свят и ФУЧ – Околен свят?

Въпрос № 2: Използваш ли наученото в тези часове извън училище?

Въпрос № 3: Желаете ли да продължиш участието си в иновативния ден и през следващата учебна година?

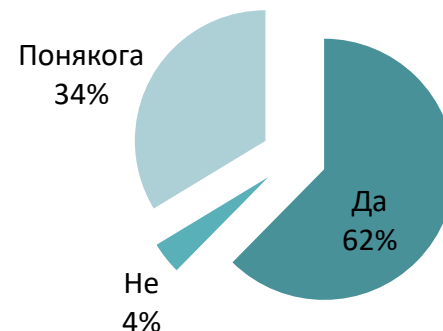
РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТАТА С РОДИТЕЛИТЕ

ВЪПРОС № 1



Учебната програма удовлетворява ли потребностите на Вашето дете?

ВЪПРОС № 2



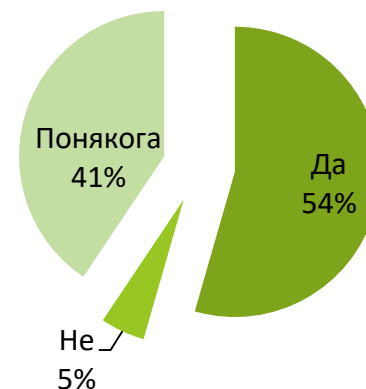
Разказва ли ви детето за изминалия иновативен ден и работата в часовете?

ВЪПРОС № 3



Смятате ли, че Учебната програма по ИУЧ и ФУЧ – Околен свят насърчава, подкрепя и мотивира детето да се развива допълнително?

ВЪПРОС № 4



Включвате ли се в подготовката на детето Ви за учебните часове ИУЧ и ФУЧ – Околен свят?

Постигнати резултати

В областта на знанието

Свободно да използват различни източници на знание, да се справят с проблемни ситуации, като търсят различни пътища за тяхното решаване.

В областта на общуването

Да общуват свободно, толерантно и със съвременни технологии.

В областта на жизнената реализация

Да имат определени интереси, да търсят нови области за своята активност, да си поставят нови цели и да ги осъществяват.

В областта на обществения живот

Да бъдат отговорни и да си дават сметка за последствията за своите действия, да могат да взимат решения, полезни за себе си и ненарушаващи интересите на другите.





**НП „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“
БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!**