



УЧЕБНА ПРОГРАМА, ЦЕЛИ И ОРИЕНТАЦИЯ НА СЪДЪРЖАНИЕТО ПО ФАКУЛТАТИВНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ – ОКОЛЕН СВЯТ

1. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебната програма за ФУЧ – Околен свят за първи клас е разработена в съответствие с Държавните образователни стандарти и е съобразена с Учебната програма по Околен свят за първи клас.

Тази програма дава възможност да се разширят, задълбочат и затвърдят знанията, уменията и отношенията на първокласниците, формирани в процеса на обучение по Околен свят. С програмата се цели създаване на условия за развитие на творческо мислене, на самостоятелно решаване на проблеми. Дава възможност за диференцирана самостоятелна и групова учебна дейност, съобразно възможностите на учениците.

Иновативното учебно съдържание и методиката на преподаване са насочени към овладяване на интегрални знания и умения, свързани с близката до децата природна и обществена среда и възможността да участват в различни преживявания. В процеса на обучението ученикът се поставя в активна позиция спрямо образователното съдържание, което повишава неговия познавателен интерес и съдейства за включването му в разнообразни по характер самостоятелни изследователски задачи, значими за самия него – проучва, изследва, наблюдава, регистрира резултати, изказва лично мнение, работи в екип.

Извършването на елементарни опити, формирането на прогнози, потвърждаването и отхвърлянето на вероятността им, става чрез събраните факти и практически опит. Особен смисъл се придава не само на преследваните учебни резултати, но и на многообразното участие на детето в процес, разгръщащ неговия интелектуален потенциал и инициативност. Развиват се умения да работи в сътрудничество и да се съобразява с мненията и гледните точки на другите, като отстоява собствената си позиция и преживяване на удовлетвореност от постигнатите резултати. Формираните ценностни умения у децата събуждат креативността и рефлексивността им за устойчивост в реалната социална среда на живот.

За успешно постигане на целите на програмата е предвидено и активното партньорство на родители, представители на държавни институции и на обществени организации.

Учебната програма е предвидена за 96 учебни часа.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно



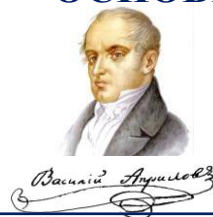
училище



II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ЗА ПОСТИГАНЕ НА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА В КРАЯ НА КЛАСА

Глобална тема	Знания, умения, отношения и компетентности като очаквани резултати	Нови понятия
Семейство и училище	*Обяснява защо семейството е място за защита, подкрепа и споделяне. *Определя различното, като богатство и като част от многообразието на света. *Проучва и презентира основни характеристики на семейството. *Познава моменти от историята на училището. *Познава символите на училището – химн и емблема, чиито автори са учители от училището.	личност свят различие символи емблема история
Роден край	*Разбира необходимостта от управление в различните общности. *Разбира последствията от спазването или неспазването на правилата за взаимодействие в групата, в училището, в държавата. *Разпознава основните права и задължения на гражданина в Република България. *Има информация за функцията на някои държавни институции и неправителствени организации. *Показва отговорно социално поведение.	общност управление кмет министър президент парламент закон организация
Технологии и бизнескултура	*Различава видовете собственост. *Описва професии, длъжности и отношения между тях. *Разбира ролята на съвременния пазар и значението на парите. *Използва нови дигитални технологии. *Има представа за правата му като потребител.	бизнескултура собственост управление пазар потребител

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно



училище



	*Обработка информация. *Отчита настоящото използване на ресурсите и предлага алтернативното им използване.	интернет приложение
Етикет	*Познава правилата за добрите маниери в семейството, в училището и на обществени места. *Познава на елементарно ниво етикет на хранене, етикет на обличане, интернет-етикет, граждански етикет, бизнесетикет. *Прилага и спазва наученото за видовете етикет.	маниери обноски етикет
Чистота и здраве	*Разграничава различни видове диети. *Демонстрира умения за оценка на хранителни продукти, като взема под внимание техния състав и срок на годност, за да осъществи правилен избор. *Познава опасностите от неразумното използване на дигиталните устройства. *Прилага знанията си за опазване на околната среда.	диета съдържание на хранителен продукт срок на годност околна среда
Празници и обичаи	*Познава, описва и представя традициите на различните култури, живеещи в населеното място. *Развива умения за взаимодействие с представители на други културни общности във формална и неформална среда. *Различава прояви на нетолерантност в отношенията между представители на различни културни общности. *Представя интерпретация на местни традиции и обичаи.	традиции обичаи ритуали толерантност

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно



училище



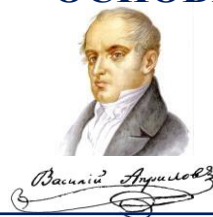
III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ФУЧ – ОКОЛЕН СВЯТ

За нови знания	22 часа	23 %
За затвърдяване, обобщение, упражнение и практически дейности	73 часа	76 %
За диагностика на изходно ниво	1	1%

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	Учеб-на седми-ца по ред	Тема на урочната единица	Вид уроч-на еди-ница	Компетентности като очаквани резултати	Нови поня-тия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Забележка
1	1 м.IX	Семейство и училище Какво правят децата заедно	Упраж-нение	Разбира значението на отношението на толерантност с връстниците. Има изградена принадлежност към общността на връстниците.		Споделяне на личен опит. Правене на изводи от резултатите, получени от групово и индивидуално творчество.	
2	1 м.IX	Семейство и училище Нуждаем ли се от правила?	Нови зна-ния	Разбира и обяснява нуждата от правила и ограничения в съвместната дейност в общността.		Осмисляне необходимостта на правила. Предлагање на такива.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

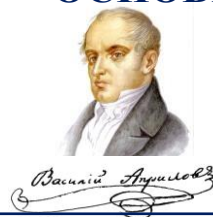


училище



3	1 м.IX	Семейство и училище Правилата в групата	За- твър- дяване	Разбира и обяснява нуждата от правила и ограничения в съвместната дейност в общността.		Записване на правилата на постер и оформянето им на картон.	
4	2 м.IX	Семейство и училище Моята първа снимка	Нови зна- ния	Има представа за различни типове семейства. Разбира причините за създаване на семейство.		Представяне на първата снимка след раждането. Споделяне на положителни преживявания.	
5	2 м.IX	Семейство и училище Разходка из семейния албум	Упраж- нение	Познава значението на семейството като най-добра среда за развитие.		Проследяване развитието на семейството във времето-брак, раждане на деца, порастване на децата.	
6	2 м.IX	Семейство и училище Семейно селфи	За- твър- дяване	Интерпретира добрите семейни взаимоотношения.		Подреждане на изложба на тема „Семейно селфи” съвместно с родителите.	
7	3	Семейство и	Нови	Различава училището като	история	Разказва моменти от	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

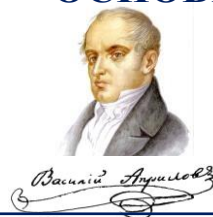


училище



	м.Х	училище Историята на ОУ „Васил Априлов“	зна- ния	институция и общност. Познава и разказва моменти от историята на училището.		историята на училището. Представяне на снимки или рисунки.	
8	3 м.Х	<i>Семейство и училище</i> Летописна книга	Зат- върдя Ване	Знае какво е Летописна книга и какво е значението й за училищната памет. Познава и посочва личности и събития, които са прославили училището.		Изразяване на лична позиция и чувства, свързани с това, че са част от общността. Среща с бивши учители или ученици.	
9	3 м.Х	<i>Семейство и училище</i> Кът на училищния патрон	Прак- ти- чески дей- ности	Познава и разказва моменти от живота и делото на Васил Априлов. Обработка и подрежда нагледна информация.		Подреждане на изложба.	
10	4 м.Х	<i>Семейство и училище</i> Химн на училището	Нови зна- ния	Познава и посочва училищните символи – знаме, емблема и химн. Знае какво е значението им, кога и как се използват. Знае кои са техните автори.		Изпълняване на училищния химн. Среща с авторите на училищния химн.	
11	4 м.Х	<i>Семейство и училище</i> Емблема и знаме	За- върдя- ване	Познава и посочва училищните символи – знаме, емблема и химн.. Знае какво е значението им, кога и как се използват. Знае кои са техните автори.	сим- воли	Оцветяване на емблемата. Изработване на проекти за емблема на класа.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

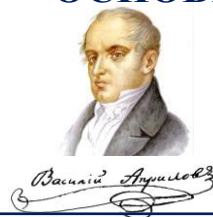


училище



12	4 м.Х	Семейство и училище Училищната униформа на Априловци	Практически дейности	Знае какво е значението на училищната униформа, кога и как се използва.		Изработване на проекти за допълване на училищната униформа. Подреждане на изложба.	
13	5 м.Х	Роден край Пътуване в миналото на моя град	Нови знания	Назовава името на селището, в което живее. Описва местоположението му според близостта до море, планина и др.		Описание на обекти в природата и обществената среда. Наблюдение на културни институции в родния край. Рисуване на схема с обществени и природни обекти в района, селището или родния край.	
14	5 м.Х	Роден край Хората от квартала	Затвърдяване	Интерпретира добрите семейни взаимоотношения в контекста на изграждане на ефективни взаимодействия на семейството с обществото.		Споделяне на примери за добро взаимодействие с хората от общността и драматизирането им. Представяне на добри думички, пословици и поговорки, свързани с тези взаимоотношения.	
15	5 м.Х	Роден край И аз живея тук – работа на терен	Практически дейности	Определя основни правила за добро взаимодействие с общността. Има позитивни нагласи, свързани със		Участие в общи дейности с хората от квартала.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

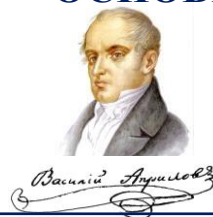


училище



			ности	съседските взаимоотношения.			
16	6 м.Х	Роден край Символи на град Бургас	Нови знания	Познава символите на града.		Сравняване на информация по зададени критерии. Описание и оцветяване на герба на града.	
17	6 м.Х	Роден край На гости на Общината	Нови знания	Различава основни държавни институции и органи на местната власт. Разбира понятието „гражданин“. Описва ролята на кмета за управлението на града.	управление,	Посещение в Община Бургас.	
18	6 м.Х	Роден край На гости на Общината – работа на терен	Практически дейности	Различава основни държавни институции и органи на местната власт. Разбира понятието „гражданин“. Описва ролята на кмета за управлението на града.		Посещение в Община Бургас.	
19	7 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Опасните диети	Нови знания	Познава опасностите от наднорменото тегло. Разграничава здравословни от нездравословни диети.	диета	Споделяне на лични наблюдения, свързани с опасностите от наднормено тегло или неправилни диети.	
20	7 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Среща с диетолог	Затвър-	Познава опасностите от наднорменото тегло.		Беседа и дискутиране с диетолог.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

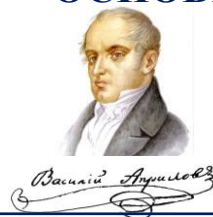


училище



			дяване	Разграничава здравословни от нездравословни диети.			
21	7 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Среща с диетолог	Упражнение	Познава опасностите от наднорменото тегло. Разграничава здравословни от нездравословни диети.		Беседа и дискутиране с диетолог.	
22	8 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Рецептите на баба и мама	Нови знания	Обяснява необходимостта от приемане на разнообразна храна. Дава примери за растителни и животински храни.	меню	Групиране на храни по определен признак.	
23	8 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> С мама готвим здравословно. Работа на терен	Упражнение	Обяснява необходимостта от приемане на разнообразна храна. Дава примери за растителни и животински храни.		Приготвяне на здравословно меню съвместно с родител	
24	8 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> С мама готвим здравословно. Работа на терен	Практически дейности	Обяснява необходимостта от приемане на разнообразна храна. Дава примери за растителни и животински храни.		Приготвяне на здравословно меню съвместно с родител	
25	9 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Култура на потребителя. Работа на терен	Упражнение	Разбира информацията, написана на етикета на пакетирания стока.	етикет, потреби тел	Прилагане и спазване на наученото	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

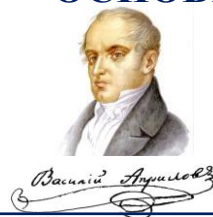


училище



26	9 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Култура на потребителя. Работа на терен	Практически дейности	Познава „хитростите” на маркетинга с цел да се купува даден продукт.		Прилагане и спазване на наученото	
27	9 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Култура на потребителя. Работа на терен	Обобщение	Има знания за правата си като потребител.		Прилагане и спазване на наученото	
28	10 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Разделно събиране на отпадъци	Нови знания	Разбира, че нарушаването на равновесието в природата влияе върху здравето на човека. Систематизира основни правила за опазване на природата.		Сравняване и избиране на подходящи модели на поведение	
29	10 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Разделно събиране на отпадъци. Работа на терен	Затвърдяване	Разбира, че нарушаването на равновесието в природата влияе върху здравето на човека. Систематизира основни правила за опазване на природата.		Среща с представител на екологична организация.	
30	10 м.ХІ	<i>Чистота и здраве</i> Разделно събиране на отпадъци. Работа на терен	Практически дейности	Разбира, че нарушаването на равновесието в природата влияе върху здравето на човека. Систематизира основни правила за		Почистване на определен терен	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

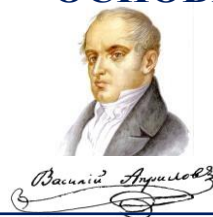


училище



				опазване на природата.			
31	11 м.ХІІ	<i>Празници и обичаи</i> Коледа в училище	Упражнение	Разпознава някои от официалните и традиционните празници и обичаите свързани с тях.		Театрализиране на празника.	
32	11 м.ХІІ	<i>Празници и обичаи</i> Коледа в училище. Работа на терен	Практически дейности	Разграничава Коледа от другите традиционни празници, посочва обичаите, свързани с Коледа.		Театрализиране на празника.	
33	11 м.ХІІ	<i>Празници и обичаи</i> Коледа в училище. Работа на терен	Практически дейности	Разграничава Коледа от другите традиционни празници, посочва обичаите, свързани с Коледа.		Театрализиране на празника.	
34	12 м.ХІІ	<i>Празници и обичаи</i> Баба приказки разказва	Нови знания	Разграничава народните приказки от другите фолклорни жанрове по дадени характеристики.		Четене, слушане и илюстриране на приказки.	
35	12 м.ХІІ	<i>Празници и обичаи</i> Баба приказки разказва. Работа на терен	Затвърдяване	Познава видовете приказки.		Разказване на любима приказка.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

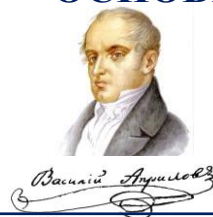


училище



36	12 м.ХІІ	<i>Празници и обичаи</i> Баба приказки разказва. Работа на терен	Упраж- нение	Разграничава народните приказки от другите фолклорни жанрове по дадени характеристики.		Драматизиране на любима приказка.	
37	13 м.ХІІ	<i>Празници и обичаи</i> Ръченица – разучаване	Нови зна- ния	Свързва народните танци с живота на българите в миналото и в наши дни. Описва носия, характерна за родния край. Владее ритмични комбинации от танцови стъпки и движения.		Изпълняване и импровизиране на ритмични движения и танцови елементи със съпровод.	
38	13 м.ХІІ	<i>Празници и обичаи</i> Работа на терен	За- твър- дяване	Владее ритмични комбинации от танцови стъпки и движения.		Изпълняване и импровизиране на ритмични движения и танцови елементи със съпровод.	
39	13 м.ХІІ	<i>Празници и обичаи</i> Работа на терен	Упраж- нение	Владее ритмични комбинации от танцови стъпки и движения.		Изпълняване и импровизиране на ритмични движения и танцови елементи със съпровод.	
40	14 м.І	<i>Празници и обичаи</i> Право хоро – разучаване	Нови зна- ния	Владее ритмични комбинации от танцови стъпки и движения.		Изпълняване и импровизиране на ритмични движения и танцови елементи със съпровод.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

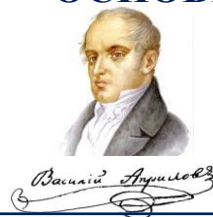


училище



41	14 м.І	<i>Празници и обичаи</i> Работа на терен	Затвърдяване	Владее ритмични комбинации от танцови стъпки и движения.		Изпълняване и импровизиране на ритмични движения и танцови елементи със съпровод.	
42	14 м.І	<i>Празници и обичаи</i> Работа на терен	Практически дейности	Владее ритмични комбинации от танцови стъпки и движения.		Изпълняване и импровизиране на ритмични движения и танцови елементи със съпровод.	
43	15 м.І	<i>Етикет</i> Аз и другите – правилата за запознанство	Затвърдяване	Познава правилата за запознанство и ги използва уместно.		Използване на правилата за запознанство в ролева игра.	
44	15 м.І	<i>Етикет</i> Ръкостискане	Упражнение	Осмисля необходимостта от познаването на различни поздрав и ръкостискане според международно утвърдения етикет при среща между хората.		Използване на правилата в ролева игра.	
45	15 м.І	<i>Етикет</i> Госпожице, господине или госпожо	Практически дейности	Използва учтивите обръщения.		Споделяне на личен опит. Ролева игра.	
46	16 м.І	<i>Етикет</i> „Добрият тон“ – езикът на	Нови знания	Познава и използва различни видове етикетни изрази с подходящата		Прилагане на етикетни изрази в различни ситуации.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

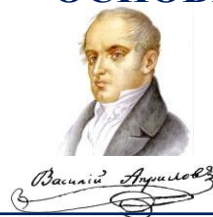


училище



		взаимното уважение		интонация.			
47	16 м.І	<i>Етикет</i> Умението да споделяме и общуване	Затвърдяване	Има знания и умения как да води диалог с връстник, с възрастен, с познат или непознат и др.		Провеждане на диалог в различни ситуации.	
48	16 м.І	<i>Етикет</i> Отстоявам мнението си, без да бъда груб	Упражнение	Знае, че има право да отстоява мнението си, като изслушва другите и показва уважение към различното мнение.		Ситуационни модели.	
49	17 м.ІІ	<i>Етикет</i> Ползите от добрите обноси	Практически дейности	Познава и използва универсални езикови формули за извинение. Разбира, че има различни начини да се извиниш.		Ситуационни модели.	
50	17 м.ІІ	<i>Етикет</i> Добрите маниери в рисунки	Затвърдяване	Знае, че добрите маниери са израз на култура, възпитание и отношение към другите, независимо от ситуацията и обстановката.		Изработване на рисунки.	
51	17	<i>Етикет</i>	Практически	Изразява позиция чрез		Подреждане на изложба	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

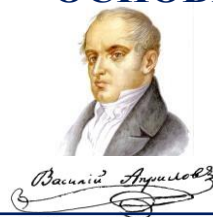


училище



	м.П	Добрите маниери в рисунки. Изложба	ти-чески дей-ности	картини, комикси или снимки.		от рисунки или снимки.	
52	18 м.П	<i>Етикет</i> Изисканите обноски на масата	Нови зна-ния	Познава основни правила, отнасящи се към културата на храненето.		Споделяне на личен опит, свързан със спазването на културата на храненето. Ситуационни модели.	
53	18 м.П	<i>Етикет</i> Изисканите обноски на масата – работа на терен	За-твър-дяване	Познава основни правила, отнасящи се към културата на храненето.		Прилагане и спазване на наученото	
54	18 м.П	<i>Етикет</i> Изисканите обноски на масата – работа на терен	Прак-ти-чески дей-ности	Познава основни правила, отнасящи се към културата на храненето.		Прилагане и спазване на наученото	
55	19 м.П	<i>Етикет</i> Подреждам и използвам правилно приборите за хранене	Нови зна-ния	Има знания и умения за правилно сервиране и подреждане на масата, както и използването на приборите според изискванията на етикета.		Беседване, относно правилата за сервиране и подреждане, както и правилното използване на приборите. Споделяне на впечатления. Прилагане и спазване на наученото.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

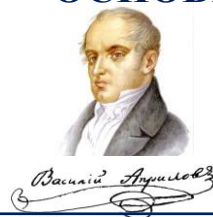


училище



56	19 м.ІІ	<i>Етикет</i> Подреждам и използвам правилно приборите за хранене – работа на терен	Затвърдяване	Има знания и умения за правилно сервиране и подреждане на масата, както и използването на приборите според изискванията на етикета.		Прилагане и спазване на наученото.	
57	19 м.ІІ	<i>Етикет</i> Подреждам и използвам правилно приборите за хранене – работа на терен	Упражнение	Има знания и умения за правилно сервиране и подреждане на масата, както и използването на приборите според изискванията на етикета.		Прилагане и спазване на наученото.	
58	20 м.ІІІ	<i>Етикет</i> Посещение на музей	Практически дейности	Познава и спазва основни правила на поведение и обноски, които включват речева култура, вежливост и умение да се справя в различни ситуации (в музей, галерия и др.).		Прилагане и спазване на наученото	
59	20 м.ІІІ	<i>Етикет</i> Посещение на музей . Работа на терен	Практически дейности	Познава и спазва основни правила на поведение и обноски, които включват речева култура, вежливост и умение да се справя в различни ситуации (в музей, галерия и др.).		Прилагане и спазване на наученото	
60	20	<i>Етикет</i>	Практически	Познава и спазва основни		Прилагане и спазване на	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

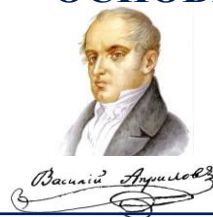


училище



	м.ІІІ	Посещение на музей . Работа на терен	ти- чески дей- ности	правила на поведение и обноси, които включват речева култура, вежливост и умение да се справя в различни ситуации (в музей, галерия и др.).		наученото	
61	21 м.ІІІ	<i>Етикет</i> Посещение на театър – работа на терен	Упраж- нение	Познава и спазва основни правила на поведение и обноси, които включват речева култура, вежливост и умение да се справя в различни ситуации (в театъра, киното и др.).		Прилагане и спазване на наученото	
62	21 м.ІІІ	<i>Етикет</i> Посещение на театър – работа на терен	За- твър- дяване	Познава и спазва основни правила на поведение и обноси, които включват речева култура, вежливост и умение да се справя в различни ситуации (в театъра, киното и др.).		Прилагане и спазване на наученото	
63	21 м.ІІІ	<i>Етикет</i> Посещение на театър – работа на терен	Прак- ти- чески дей- ности	Познава и спазва основни правила на поведение и обноси, които включват речева култура, вежливост и умение да се справя в различни ситуации (в театъра, киното и др.).		Прилагане и спазване на наученото	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

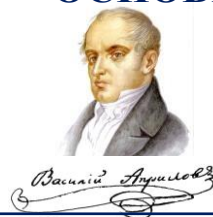


училище



64	22 м.ІІІ	Етикет Дрескод	Нови зна- ния	Определя разликата в дрескода, която зависи от възрастта, пола, мястото и др. Знае, че личната хигиена е част от дрескода.	Дрес- код	Презентиране, беседване и споделяне на лични впечатления. Анализиране на ситуации.	
65	22 м.ІІІ	Етикет Дрескод	Прак- ти- чески дей- ности	Определя разликата в дрескода, която зависи от възрастта, пола, мястото и др. Знае, че личната хигиена е част от дрескода.		Изработване на дизайнерски проекти	
66	22 м.ІІІ	Етикет Изложба	Обоб- щение	Определя разликата в дрескода, която зависи от възрастта, пола, мястото и др. Знае, че личната хигиена е част от дрескода.		Подреждане на изложба	
67	23 м.ІІІ	Технологии и бизнескултура Професията на мама	За- твър- дяване	Посочва професиите на своите родители и трудова им дейност.		Родители презентират своята професия.	
68	23 м.ІІІ	Технологии и бизнескултура Професията на татко	Упраж- нение	Посочва професиите на своите родители и трудова им дейност.		Родители презентират своята професия.	
69	23 м.ІІІ	Технологии и бизнескултура Мечтая да стана...	Упраж- нение	Има знания за характерните особености на желаната професия. Обяснява избора		Споделяне на мечтаната професия. Обсъждане на дейностите, които ще им	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно



училище



				си.		помогнат да осъществят мечтата си.	
70	24 м.ІІІ	Технологии и бизнескултура Мисли и планирай	Нови знания	Определя ролята на парите в ежедневието. Посочва начини за парични доходи.	бюджет	Сравняване и избиране на различни модели.	
71	24 м.ІІІ	Технологии и бизнескултура Спри и прецени	Упражнение	Има знания за семеен бюджет, личен бюджет и цена.	управление	Ролева игра	
72	24 м.ІІІ	Технологии и бизнескултура Ти си на ход	Практически дейности	Показва умения за преценка и планиране на бюджет	пазар	Ролева игра	
73	25 м.ІV	Технологии и бизнескултура Пътят на стоката. Работа на терен	Упражнение	Има елементарна представа за производство на някои стоки и ролята на маркетинга за продажбата им.		Предварително проучване и представяне на информация за пътя на избрана стока.	
74	25 м.ІV	Технологии и бизнескултура Пътят на стоката.	Практически	Има елементарна представа за производство на някои стоки и ролята на		Наблюдение и коментиране	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно



училище



		Работа на терен	дей-ности	маркетинга за продажбата им.			
75	25 м.IV	<i>Технологии и бизнескултура</i> Пътят на стоката. Работа на терен	Практически дейности	Има елементарна представа за производство на някои стоки и ролята на маркетинга за продажбата им.		Наблюдение и коментиране	
76	26 м.IV	<i>Роден край</i> Посещение на исторически музей – работа на терен	Нови знания	Познава моменти от историята на родното селище		Описание на обекти в природата и обществената среда. Наблюдение на културни институции в родния край.	
77	26 м.IV	<i>Роден край</i> Посещение на исторически музей – работа на терен	Затвърдяване	Познава моменти от историята на родното селище		Посещение на исторически музей	
78	26 м.IV	<i>Роден край</i> Посещение на исторически музей – работа на терен	Обобщение	Познава моменти от историята на родното селище		Посещение на исторически музей	
79	27 м.IV	<i>Роден край</i> Разучаване на българския химн	Упражнение	Знае кои са държавните символи, какво е тяхното предназначение и кога се представят. Разпознава българския химн като държавен символ.		Споделяне на лични впечатления. Слушане и изпълнение на химна	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно

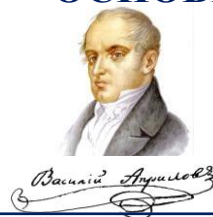


училище



80	27 м.IV	Роден край Знамена на България	Практически дейности	Знае кои са държавните символи, какво е тяхното предназначение и кога се представят. Разпознава българското знамена.		Споделяне на лични впечатления. Оцветяване на знамето.	
81	27 м.IV	Роден край Гербовете на България	Нови знания	Знае кои са държавните символи, какво е тяхното предназначение и кога се представят. Познава и старите гербове.	герб	Споделяне на лични впечатления. Оцветяване на герба.	
82	28 м.IV	Роден край Избор на Детски парламент	Упражнение	Познава основните елементи на изборния процес. Изброява и посочва отговорностите, които поемат управляващите.	Парламент	Запознаване с основните функции на Парламента и определяне на такива на Детския парламент.	
83	28 м.IV	Роден край Провеждане на избори	Практически дейности	Познава основните елементи на изборния процес. Изброява и посочва отговорностите, които поемат управляващите		Обсъждане на резултатите на изборите.	
84	28 м.IV	Роден край Провеждане на избори	Обобщение	Познава основните елементи на изборния процес. Изброява и посочва отговорностите, които поемат управляващите		Полагане на клетва. Изказвания, предложения, гласуване.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно



училище



85	29 м. V	Роден край Детска Конституция	Нови зна- ния	Разбира последствията от спазването или неспазването на правилата (законите) за взаимодействие в групата, училището, държавата.	Констит уция	Приемане, гласуване и утвърждаване на Детска конституция.	
86	29 м. V	Роден край Изработване на Детска Конституция	За- твър- дяване	Разбира последствията от спазването или неспазването на правилата (заканите) за взаимодействие в групата, училището, държавата.		Приемане, гласуване и утвърждаване на Детска конституция.	
87	29 м. V	Роден край Гласуване и утвърждаване на Детска Конституция	Прак- ти- чески дей- ности	Разбира последствията от спазването или неспазването на правилата (законите) за взаимодействие в групата, училището, държавата.		Приемане, гласуване и утвърждаване на Детска конституция.	
88	30 м. V	Технологии и бизнескултура Графичен проект	Нови зна- ния	Умее да създава собствени графични проекти.	прило- жение	Конструирание на образи от готови елементи и оцветяване.	
89	30 м. V	Технологии и бизнескултура Графичен проект	За- твър- дяване	Умее да създава собствени графични проекти.		Конструирание на образи от готови елементи и оцветяване.	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно



училище



90	30 м. V	Технологии и бизнескултура Графичен проект	Практически дейности	Умее да създава собствени графични проекти.		Конструиране на образи от готови елементи и оцветяване.	
91	31 м. V	Технологии и бизнескултура Компютърен текст	Упражнение	Създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст.		Изработване на компютърен документ.	
92	31 м. V	Технологии и бизнескултура Компютърен текст с графично изображение	Практически дейности	Създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст.		Изработване на дигитална картичка.	
93	31 м. V	Технологии и бизнескултура Картичка	Обобщение	Създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст.		Подреждане на изложба от изработените картички.	
94	32 м. V	Знам и мога	Обобщение				

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ АПРИЛОВ” – БУРГАС



Иновативно



училище



95	32 м. V	Знам и мога	Обобщение				
96	32 м. V	Изходно ниво	Диагностика на изходното ниво				